













Leerlingenkaart spelregels in coronatijd

   	<p>Naar school</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school is volledig open. • Via berichten in Magister word je op de hoogte gehouden van de actuele situatie. • Als je ziek bent, geldt de gebruikelijke ziekmeldingsprocedure. • Bij een corona gerelateerde ziekmelding wordt in Magister aangegeven of je wel in staat bent lessen te volgen. • Als je niet ziek bent dan volg je de studiewijzer, maak je het huiswerk en de opdrachten en ben je aanwezig als er een meekijkles is in Teams. • De presentie en absentie wordt ook bij de meekijkles geregistreerd.
   	<p>Veilig omgaan met elkaar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heb je 1 of meer klachten? Dan blijf jij thuis. <ul style="list-style-type: none"> - Hoesten, niezen, keelpijn - Verhoging of koorts - Verlies reuk of smaak • Ons dringend advies: In de school draag je als je in beweging bent een mondkapje. Zodra je in de aula of in je lokaal gaat zitten mag je mondkapje af. • Je houdt 1,5 meter afstand tot de medewerkers. • Als je klaar bent op school, ga je direct naar huis. <p>Digitaal contact</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als je contact met je docent of mentor wilt hebben, dan doe je dat via de chatfunctie in Teams.
   	<p>THUIS leren via Microsoft Teams</p> <p>Er is één allesomvattende regel: gedraag je.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je houdt je aan het rooster in Magister. • Je zorgt dat je op tijd deelneemt aan de THUIS lesactiviteit via Teams. • Je communiceert tijdens de THUIS lesactiviteit via de chat. • Je zet de spraak op 'gedempt', tenzij de docent anders aangeeft. • Je taalgebruik is positief en opbouwend. • Je laat geen anderen meekijken met de les. • Je bekijkt de opnames uitsluitend voor je schoolwerk en mag deze niet opslaan, bewerken of delen via sociale media enz.